



Каталог

2012/2013.

2013/2014.

a

***КАТАЛОГ ПРОГРАМА
СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА,
ВАСПИТАЧА И СТРУЧНОГ САРАДНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2012/2013. И 2013/2014.***

КОЈЕ ПОДРЖАВА

ДРУШТВО УЧИТЕЉА БЕОГРАДА

ОБЛАСТ:

ВАСПИТНИ РАД



Развојне потребе ученика и настава (бивша Школа родитељства)

Компетенција: КЗ Приоритети: 5, 7

Каталoшки број 91

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6, 11000 Београд

Координатор: Јелисавета Вилотић, vjelisaveta@yahoo.com; 064/356-18-80

Рада Николић, drustvouciteljabg@gmail.com; 064/860-54-63

Аутори: Јелисавета Вилотић, Мирјана Радовановић, Невенка Крагуљац

Реализатори: Јелисавета Вилотић, Мирјана Радовановић,
Невенка Крагуљац, Нада Цвијановић

Општи циљеви:

Разумевање развојних потреба деце и професионално оснаживање просветних радника ОШ/СШ путем учења умења и вештина ради ефикасније помоћи деци.

Специфични циљеви:

Оспособљавање просветних радника да препознају и идентификују развојне потребе код деце; Јачање вештина комуникације, наставник–родитељ–ученик.

Садржај и активности:

- 1.. област: Довољно добро дете; Екологија детињства; Колико познајемо дете; Очекивања од детета; Потребе узраста са медицинског аспекта.
2. област: Екологија одрастања; Потребе и психолошке карактеристике, манифестације понашања у доба пубертета и адолесценције; Медицински аспект пубертета, поремећаји исхране, депресије, криза идентитета, сексуалност...; Решавање конфликта, а/типични родитељски ставови.
3. област: Однос према учењу; О учењу; Правилне методе учења; Сметње у учењу; Симулација конкретних ситуација; А/Типични ставови наставника/ родитеља; Мотивација за учење.
4. област: Интелектуалне способности, специфични потенцијали; Модуларна интелигенција; Професионална интересовања; Радне навике; Воља, вештине – професија; Медицински фактори, здравствена хендикепираност; Конкретне ситуације.

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи/школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: Два дана (16 бодова)

Цена: семинара за групу од 30 полазника износи **60.000,00 динара**. У цену су урачунати трошкови за бруто хонораре водитеља, трошкови организације која подржава програм, уверења, радни и потрошни материјал за полазнике семинара.

Освежење, храна током семинара и путни трошкови падају на терет организатора семинара.



Алтернатива насиљу

Компетенција: К 4 Приоритети: 1, 4

Каталoшки број 112

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6, 11000 Београд

Координатор: Јелисавета Вилотић, vjelisaveta@yahoo.com; 064/356-18-80

Рада Николић, drustvouciteljabg@gmail.com; 064/860-54-63

Аутори: Јелисавета Вилотић, Мирјана Радовановић, Невенка Крагуљац

Реализатори: Јелисавета Вилотић, Мирјана Радовановић, Невенка Крагуљац, Нада Цвијановић

Општи циљеви:

Повећање сазнања и осетљивости за откривање различитих одговора/реакција у конфликтним ситуацијама

Специфични циљеви:

Подстицање активног и конструктивног слушања без пресуђивања и стварање асертивне стратегије као алтернативе нападању за решавање проблема

Садржај и активности:

1. Суочавање са страховима наставника, родитеља и ученика у ситуацијама насиља.
2. Конфликти, нивои конфликта, насиље, предрасуде.
3. Законски оквири и обавезе у поступању када се сумња и када се насиље деси, евиденција насиља.
4. Асертивно понашање; Асертивност у настави.
5. Алтернатива насиљу; Ставови наставника према насиљу; Ставови родитеља према насиљу.
6. Самопоштовање деце из угла родитеља, из угла наставника, из угла деце.
7. Развојне карактеристике, манифестације и потребе различитих узраста деце.
8. Идентификација конфликта; Управљање кризом; Савладавање кризе.
9. Обрасци мишљења у кризи.
10. Решавање проблема, методе помирења.
11. Шта могу да учиним, лична одговорност.
12. Електронско насиље.
13. Конципирање програма који доприноси смањењу насиља на нивоу школе, одељенске заједнице, родитељског састанка.
14. Евалуација.

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи/школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20 - 30

Трајање: Два дана (16 бодова)

Цена: семинара за групу од 30 полазника износи **60.000,00 динара**. У цену су урачунати трошкови за бруто хонораре водитеља, трошкови организације која подржава програм, уверења, радни и потрошни материјал за полазнике семинара.

ОБЛАСТ:

***ОБРАЗОВАЊЕ ДЕЦЕ
СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА***



Како открити и покренути даровите

Компетенција: КЗ Приоритети: 5, 6

Каталoшки број: 361

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6, 11000 Београд

Координатори: Зорица Вукајловић, zoca04@gmail.com; 063/828-98-18

Рада Николић, drustvouciteljabg@gmail.com; 064/860-54-63

Аутори: Бојана Тановић, Невенка Јовановић, Весна Остојић

Реализатори: Бојана Тановић, Невенка Јовановић

Општи циљеви:

Оспособљавање учитеља да открије даровитог ученика и омогући му развој у складу са његовим потребама.

Специфични циљеви:

Оспособљавање учитеља да уоче интелектуалне и креативне потенцијала ученика и креирају задатке различитог нивоа сложености и примене их у раду

Садржај и активности:

1. Даровитост – шта је то?
2. Пут ка тзв. имплицитној теорији даровитости (како се мењало схватање даровитости кроз историју, анализа продуката група и илустрација једне савремене теорије о интелигенцији).
3. Примери из праксе учитеља (особине даровитих ученика; опис даровитог ученика из искуства, интелектуална даровитост, типови талентованих ученика у школи и примери истраживања школске праксе).
4. Облици и методе рада са даровитим ученицима у редовној настави (могућности образовања даровитих; избор метода и облика рада који подстичу и развијају даровитост у складу са циљевима, исходима и стандардима постигнућа, садржајима наставних предмета, као и индивидуалним потребама и могућностима ученика; осмишљавање задатака различитих нивоа сложености који мобилишу и подстичу развој капацитета свих ученика уз уважавање индивидуалности, чиме се подстиче самопоуздање и подиже ниво аспирација свих ученика; презентација продуката група).
5. Српски језик (презентација и анализа примера из књижевности и језичке културе, анализа сценарија једног школског часа, креирање задатака са диференцираним захтевима који повећавају иницијативу и подстичу креативност ученика; анализа продуката група).
6. Математика (презентација и анализа примера из области природни бројеви, геометријски облици и њихови међусобни односи, мерење и мере; анализа сценарија једног школског часа; креирање задатака са диференцираним захтевима који подстичу развој и примену различитих мисаоних вештина и облика мишљења – критичко и аналитичко; анализа продуката група).

7. Свет око нас / природа и друштво (презентација и анализа понуђених примера – жива и nežива природа, кретање у простору и времену, материјали и њихова својства; креирање задатака са диференцираним захтевима који омогућавају ученицима да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу, чиме се подстичу различити облици мишљења – конвергентно, аналитичко и дивергентно; анализа једног сценарија за час који повезује наставне садржаје више предмета у тематску целину – природа и друштво, српски језик, чувари природе, рука у тесту; анализа продуката група).

8. Ликовна култура (процена креативности ликовних радова ученика; вредновање у настави ликовне културе; аспекти вредновања; одреднице креативности у ликовном изражавању).

9. Даровито дете које подбацује (препознавање узрока неуспеха даровитих у школи, чиме се проширују знања у области психофизичког и социјалног развоја деце и њихове мотивације, ради подстицања самопоуздања, подизања нивоа аспирације ученика и корака за превазилажење тешкоћа).

Циљна група: Наставник разредне наставе

Број учесника: 22 - 30

Трајање: Два дана (16 бодова)

Цена: семинара за групу од 30 полазника износи **55.000,00 динара**. У цену су урачунати трошкови за бруто хонораре водитеља, трошкови организације која подржава програм, уверења, радни и потрошни материјал за полазнике семинара.

Освежење, храна током семинара и путни трошкови падају на терет организатора семинара.





Агресивност деце и адолесцената

Компетенција: К4 Приоритети: 1, 3

Каталoшки број: 378

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6, 11000 Београд

Координатор: Небојша Јовановић, jnebojsa@ikomline.net, 063/227-505, факс: 011/217-29-17;
Рада Николић, drustvouciteljabg@gmail.com; 064/860-54-63

Аутори: Небојша Јовановић

Реализатори: Небојша Јовановић, Татјана Фиревски Јовановић, Сандра Јовановић

Општи циљеви:

Едукација просветног кадра да препозна развојне проблеме деце и адолесцената који доводе до појачане агресивности и правилно усмери васпитне активности

Специфични циљеви:

Преношење конкретне методологије рада са децом која имају проблеме неразвијене контроле беса, деце са деструктивним и аутодеструктивним понашањем

Садржај и активности:

1. Предавања о дечијој агресивности, развојним фазама, карактеристикама и третману.
2. Приказ образовног филма.
3. Прикази случаја.

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи/школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: Један дан (7 бодова)

Цена: семинара за групу од 30 полазника износи **30.000,00 динара**. У цену су урачунати трошкови за бруто хонораре водитеља, трошкови организације која подржава програм, уверења, радни и потрошни материјал за полазнике семинара.

Освежење, храна током семинара и путни трошкови падају на терет организатора семинара.



Дефицит пажње и хиперактивност деце

Компетенција: К4

Приоритети: 2, 3

Каталошки број: 385

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6, 11000 Београд

Координатор: Небојша Јовановић, jnebojsa@ikomline.net, 063/227-505, факс: 011/217-29-17;
Рада Николић, drustvouciteljbg@gmail.com; 064/860-54-63

Аутори: Небојша Јовановић

Реализатори: Небојша Јовановић, Татјана Фиревски Јовановић, Сандра Јовановић
Општи циљеви:
Едукација просветног кадра да препозна проблеме дефицита пажње и хиперактивности (АДД-АДХД) код деце и правилно усмери наставне и васпитне активности

Специфични циљеви:

Преношење конкретне методологије рада са хиперактивном децом и децом са дефицитом пажње

Садржај и активности:

1. Дефицит пажње, карактеристике и третман.
2. Едукативни филм о АДХД.
3. Прикази случаја (дискусија о препознавању у пракси).

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи/школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: Два дан (14 бодова)

Цена: семинара за групу од 30 полазника износи **60.000,00 динара**. У цену су урачунати трошкови за бруто хонораре водитеља, трошкови организације која подржава програм, уверења, радни и потрошни материјал за полазнике семинара.

Освежење, храна током семинара и путни трошкови падају на терет организатора семинара.

ОБЛАСТ:

*СРПСКИ ЈЕЗИК
И КЊИЖЕВНОСТ*



Комплексна метода у настави почетног читања и писања

Компетенција: К1 Приоритети: 5, 6

Каталожки број: 784

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6, 11000 Београд

Координатор: Горица Ивановић, gorica.twity@hotmail.com; 064/860-54-65

Рада Николић, drustvouciteljabg@gmail.com; 064/860-54-63

Аутори: Мирослав М. Маринковић, Горица Ивановић

Реализатори: Горица Ивановић, Зорица Вукајловић

Општи циљеви:

Оснаживање и унапређивање компетенција учитеља за индивидуализовани приступ у почетној настави читања и писања

Специфични циљеви:

Да комплексном методом у настави почетног читања и писања деца усвоје слова и савладају технике читања и писања са разумевањем прочитаног и написаног

Садржај и активности:

1. Презентација у Power Pointu.
2. Припрема и реализација прве и друге етапе примене комплексне методе (Упознавање са илустрованом разредном словарицом и индивидуалним ученичким словарицама – начином употребе (именовање и читање слова); Упознавање и оспособљавање полазника семинара са облицима рада прве и друге етапе; анализа ученичких свезака ранијих генерација; дискусија).
3. Трећа етапа комплексне методе – обрада штива прве збирке и графичка припрема за писана слова (Настава почетног писања писаним словима применом Радне свеске за писана слова; Берза идеја; усвајање садржаја правописа и граматике кроз примере; Анализа и израда плана и програма за ову област; анализа ученичких свезака).
4. Развијање логичког читања путем друге збирке штива са диференцираним задацима – примена четврте етапе комплексне методе (Анализа и прављење плана и програма применом четврте етапе; Анализа и писање сценарија за час – сплет активности, артикулација часа; анализа ученичких свезака; Процењивање и оцењивање исхода, препознавање типичних грешака у писању писаног текста путем примера; панел дискусија).
5. Евалуација семинара.

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи/школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: Један дан (8 бодова)

Цена: семинара за групу од 30 полазника износи **32.000,00 динара**. У цену су урачунати трошкови за бруто хонораре водитеља, трошкови организације која подржава програм, уверења, радни и потрошни материјал за полазнике семинара.

Освежење, храна током семинара и путни трошкови падају на терет организатора семинара.

ОБЛАСТ:

УМЕТНОСТИ



Учитељи у свету линија, боја и облика

Компетенција: К1 Приоритети: 6

Каталoшки број: 896

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6, 11000 Београд

Координатор: Снежана Илић, ilicsneshka@yahoo.com; 064/860-54-67

Рада Николић, drustvouciteljagb@gmail.com; 064/860-54-63

Аутори: Славица Младеновић Ивановић, Снежана Илић

Реализатори: Славица Младеновић Ивановић, Снежана Илић и Зорица Вукајловић

Општи циљеви:

Оснаживање и унапређивање компетенција учитеља за квалитетно извођење наставе Ликовне културе од I до IV разреда

Специфични циљеви:

Оснаживање учитеља да стимулише и усмерава децу ка откривању ликовних и естетских вредности различитим ликовним техникама и материјалима

Садржај и активности:

1. Ликовни типови деце – презентација ликовног израза детета условљена различитим унутрашњим факторима као што су ликовне способности, осетљивост за поједине ликовно-изражајне елементе, психолошке особености поједине деце и особености узраста.

2. Специфичност ликовног изражавања деце – размена искустава и мишљења о дечјим цртежима, утицају окружења и масмедија, интересовањима и односу деце према ликовним елементима, јер машта и емоције су стални пратиоци дечје игре и активности, уплићу се у све психичке радње детета па и у цртеже.

3. Презентација специфичности – деца цртају оно што знају, а не оно што виде, деца бирају за тему својих цртежа оно што је њима интересантно, деца понекад приказују људе и објекте у непропорционалном односу, као и у игру, деца се у ликовни рад уживе и због тога проналазе многа динамична решења, свежина и аутентичност дечјег рада у школском узрасту је баш у томе што дете самостално компоује боје по свом осећању, бирајући интензивне боје које затим усклађује спонтано по принципу контраста, решавање простора и покрета је један од најзанимљивијих проблема у дечијем цртању.

4. Линија, боја и облик у свету стваралаштва – креативне радионице за упознавање изражајних могућности ликовних елемената, техника и материјала на занимљив начин – Линија и облик Учитељи користе и испробавају све материјале и средства за цртање, на примеру понуђених креативних решења (презентација креативних идеја); Облик у простору – припрема материјала (глинамол, пластелин, слано тесто, алу-фолија, папир-маше, природни материјали) за обликовање и обликовања интересантних облика које учитељи могу радити са ученицима; Боја и слика – бојење необичним бојама. (Упознавање учитеља да деци може да се понуди неслућена могућност боја из оставе или фрижидера, као и од чега могу добити одређен боје; Фротаж, колаж, деколаж, декупаж, асамблаж-сликарске технике и креативне идеје

– радионице, учитељи раде техникама фротаж (праве отисак трљањем са хрпаве подлоге), затим ту текстуру користе за израду колажа, учитељ ради мозаик од различитих бојених папира (новински папир, колаж папир, фолије, крп папир, картон, рециклажни материјали), учитељи посебним сликарским техникама откривају своју креативност у прављењу асамблажа, користећи рециклирани материјал (кутије, дугмад, пластичне флаше, лименке, тканину, различите врсте папира, картон, дрвца).

5. Разумевање дечјег цртежа – истраживачко учење разменом искустава вршимо истраживање појава у настави приликом процењивања дечјег цртежа. Умећа анализе и процене дечјих ликовних радова са психолошког, социолошког, естетског и педагошког аспекта.

6. Евалуација – процена квалитета програма.

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи/школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: Један дан (8 бодова)

Цена: семинара за групу од 30 полазника износи **34.000,00 динара**. У цену су урачунати трошкови за бруто хонораре водитеља, трошкови организације која подржава програм, уверења, радни и потрошни материјал за полазнике семинара.

Освежење, храна током семинара и путни трошкови падају на терет организатора семинара.





Чаробни свет музике – обука учитеља за рад са одељењским хором

Компетенција: К1 Приоритети: 6

Каталошки број: 899

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6, 11000 Београд

Координатор: Снежана Радивојша, snezacincarka@gmail.com, 060/54094-09, 063/83974-65, 011/31742-10
Рада Николић, drustvouciteljabg@gmail.com; 064/860-54-63

Аутори: Гордана Илић

Реализатори: Гордана Илић, Снежана Радивојша, Сузана Липић

Општи циљеви:

Осавремењивање и унапређивање знања наставника за рад са одељењским хором од I до IV разреда

Специфични циљеви:

Оснаживање наставника за примену познатих техника хорског дириговања, вокалне технике, и начине извођења

Садржај и активности:

Радионица 1:

1. Анализа наставног плана и програма за музичку културу од првог до четвртог разреда. (Радни материјал – наставни планови и програми за музичку културу за млађе разреде.)
2. Учесници семинара се представљају уз именоване – певање своје омиљене дечје песме; Да ли се ваша омиљена песма налази у неком од наставних програма млађих или старијих разреда? Ко мисли да је добро упознат са наставним плановима и програмима? (изјашњавају се методом „линије“).
3. Приказ наставних планова и програма млађих разреда – област певање, кроз наративну и видео презентацију.
4. Учесници размењују мишљења о усклађености планова и програма (циљева и задатака) са потребама успешне наставе одељењског певања. Реферисање група записима на хамерима.

Радионица 2:

Анализа уџбеника и друге стручне литературе за предмет музичка култура (Учесници семинара за семинар користе уџбенике за музичку културу, као и другу пратећу литературу којом се служе.)

1. Упознавање учесника са методским поступцима аутора уџбеника и стручне литературе (за обраду песме по слуху и према нотном тексту), које учитељи користе;
2. Успостављање општих критеријума за правилан избор уџбеника;

3. Давање одштампаних песама које представљају лоше примере; Задатак – подељени у више једнакобројних група, учесници треба да вреднују један од уџбеника који користе, на основу понуђених општих критеријума; Презентација са записом на хамерима; Закључак

Радионица 3: Методологија рада са одељењским хором. Подела учесника у четири групе од којих две раде песму по слуху, а две групе по нотном тексту (песме су по демократском избору чланова групе);

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју

Број учесника: 25 - 30

Трајање: Један дан (6 бодова)

Цена: семинара за групу од 30 полазника износи **32.500,00 динара**. У цену су урачунати трошкови за бруто хонораре водитеља, трошкови организације која подржава програм, уверења, радни и потрошни материјал за полазнике семинара.

Освежење, храна током семинара и путни трошкови падају на терет организатора семинара.



